

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK
KELAS : X (SEPULUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT
BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

| No. | Capaian Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | | Indikator Soal | Level Soal | Bentuk Soal |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|------------|-------------|
| | | BUKU | SUPLEMEN | | | |
| | Memahami makna Syu'abul Iman | Menganalisis makna syu'abul iman, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya | Peserta didik dapat memahami makna dan dalil cabang-cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan narasi terkait pengertian <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat menganalisis terkait dengan makna cabang-cabang iman | C4 | PG |
| | | | | Disajikan pernyataan terkait makna iman. Peserta didik dapat menyimpulkan makna iman dari pendapat ulama | C4 | PG |
| | | | | Disajikan narasi terkait makna ayat <i>Syu'abul iman</i> . Peserta didik dapat menganalisis makna ayat tersebut | C4 | PG |
| | | | | Disajikan sebuah contoh penerapan untuk menguatkan iman. Peserta didik dapat menganalisis contoh penerapan yang sesuai | C4 | PG |
| | | | | Disajikan table terkait dengan makna iman menurut aliran <i>Murji'ah</i> dan <i>Khawarij</i> . Peserta didik mengkategorikan pilihan yang benar | C5 | PG |
| | | | | Disajikan narasi terkait dengan hadis yang memiliki makna <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat | C4 | PG |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|-----------|-----------|
| | | | | mengaitkan dengan hadis yang sesuai | | |
| | | | | Disajikan gambar terkait dengan pilar-pilar iman. Peserta didik dapat mengaitkan gambar dengan pengaruh dalam kehidupan sehari-hari | C4 | PG |
| | | | | Disajikan gambar terkait dengan macam-macam <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat memilih narasi yang tepat terkait dengan gambar | C1 | PG |
| | | | | Disajikan dimensi dari keimanan yang menyangkut 3 ranah. Peserta didik dapat menentukan pengertian dari salah satu ranah tersebut | C3 | PG |
| | Membiasakan sikap disiplin, jujur, dan bertanggungjawab yang merupakan cabang iman dalam kehidupan | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | | Disajikan contoh dari salah satu dimensi keimanan. Peserta didik mampu mengkategorikan ke dalam salah satu dimensi keimanan | C5 | PG |
| | | | | Disajikan table berkaitan dengan bentuk pengamalan dari <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat menghubungkan bentuk pengamalan dengan dimensi yang sesuai | C5 | PG |
| | Membiasakan sikap disiplin, jujur, dan bertanggungjawab yang merupakan cabang iman dalam kehidupan | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | | Disajikan narasi tentang salah satu dimensi keimanan. Peserta didik dapat menganalisis implementasi perilaku <i>Syu'abul iman</i> | C4 | PG |
| | | | | Disajikan gambar terkait dengan dimensi keimanan <i>iqrarun bil lisan</i> . Peserta didik dapat menentukan contoh pengamalan yang sesuai | C3 | PG |
| | | Peserta didik dapat memahami hikmah beramal dengan menerapkan cabang iman meliputi iman | | Disajikan narasi tentang hikmah beramal dalam penerapan <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat menyimpulkan hikmah beramal | C6 | PG |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------|-----------|
| | | | dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | ikhlas dalam penerapan <i>Syu'abul iman</i> | | |
| | | Menganalisis makna syu'abul iman, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya | Peserta didik dapat memahami makna dan dalil cabang-cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan narasi tentang pilar-pilar keimanan. Peserta didik dapat menyusun 6 urutan rukun iman yang sesuai | C5 | PG |
| | | Membiasakan sikap disiplin, jujur, dan bertanggungjawab yang merupakan cabang iman dalam kehidupan | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan narasi contoh nyata dari <i>lqrarun Bil lisan</i> . Peserta didik dapat menganalisis pengertian dari salah satu dimensi keimanan | C4 | PG |
| | | Menganalisis makna syu'abul iman, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya | Peserta didik dapat memahami makna dan dalil cabang-cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan table terkait makna dan ayat Al-Qur'an. Peserta didik dapat menghubungkan dengan ayat dan makna yang tepat | C5 | PG |
| | | Menganalisis makna syu'abul iman, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya | Peserta didik dapat memahami makna dan dalil cabang-cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan hadis tentang macam-macam cabang iman. Peserta didik dapat menerjemahkan arti dari dalil tersebut | C2 | PG |
| | | | | Disajikan hadis terkait dengan <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat menemukan makna yang digaris bawah | C4 | PG |
| | | | | Disajikan hadis terkait jumlah <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat menyebutkan jumlah cabang iman | C1 | PG |
| | | | Peserta didik dapat memahami makna dan dalil tentang iman dalam hati | Disajikan narasi hadis tentang niat. Peserta didik dapat mengaitkan pentingnya memiliki niat dalam beramal | C4 | PG |
| | | | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan iman dalam hati bentuk | Disajikan narasi tentang pengertian <i>ikhlas</i> . Peserta didik dapat memilih keutamaan dari keihklahsan | C1 | PG |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|----|----|
| | | | Ikhlas, sabar, Syukur dan ridho | | | |
| | | | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan iman dalam hati bentuk Ikhlas, sabar, Syukur dan ridho | Disajikan gambar tentang perilaku sabar. Peserta didik dapat menentukan salah satu dari macam kesabaran | C3 | PG |
| | | | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan iman dalam hati bentuk Ikhlas, sabar, Syukur dan ridho | Disajikan narasi tentang <i>syukur</i> dengan perbuatan. Peserta didik dapat mengaitkan dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari | C4 | PG |
| | | | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan iman dalam hati bentuk Ikhlas, sabar, Syukur dan ridho | Disajikan pernyataan terkait contoh implementasi dari perilaku <i>ridho</i> dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh sesuai | C1 | PG |
| | | | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan iman dalam hati bentuk Ikhlas, sabar, Syukur dan ridho | Disajikan gambar terkait dengan perilaku sabar. Peserta didik dapat menganalisis terkait salah satu dari tiga bentuk kesabaran. | C4 | PG |
| | Memahami manfaat menghindari penyakit hati (Isyraf, Riya', Sum'ah dan Suudzon) | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan narasi pengertian salah satu penyakit hati. Peserta didik dapat menganalisis pengertian <i>Isyraf</i> | C4 | PG |
| | | Menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan tabel contoh perilaku <i>tabzir</i> dan <i>isyraf</i> . Peserta didik dapat mengkategorikan persamaan <i>tabzir</i> dan <i>isyraf</i> | C5 | PG |
| | | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan narasi pengertian <i>Riya'</i> . Peserta didik dapat menyimpulkan kedalam salah satu tingkatan <i>Riya'</i> | C4 | PG |

| | | | | | |
|--|---|--|--|-----------|-----------|
| | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan narasi tentang perilaku <i>Sum'ah</i> . Peserta didik dapat menemukan contoh yang sesuai dengan perilaku tersebut | C4 | PG |
| | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan narasi tentang <i>suudzon</i> . Peserta didik dapat menganalisis dampak negatif yang tepat | C4 | PG |
| | Menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan gambar terkait dengan perilaku <i>israf</i> . Peserta didik dapat menganalisis dampak negatif dari perilaku tersebut | C4 | PG |
| | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan dalil tentang perilaku <i>israf</i> . Peserta didik dapat menafsirkan arti kata yang digaris bawah | C6 | PG |
| | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan narasi tentang <i>riya'</i> dan <i>sum'ah</i> . Peserta didik dapat menyebutkan ciri perilaku yang termasuk kedalam <i>riya'</i> dan <i>sum'ah</i> | C1 | PG |
| | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan potongan ayat terkait dengan perilaku <i>sum'ah</i> . Peserta didik dapat memilih makna yang sesuai | C1 | PG |
| | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan ilustrasi cerita tentang perilaku <i>suudzon</i> . Peserta didik dapat menyimpulkan faktor-faktor yang mendorong perilaku <i>suudzon</i> | C6 | PG |
| | Menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan narasi contoh perilaku <i>riya'</i> . Peserta didik dapat menganalisis dampak negatif dari perilaku tersebut | C6 | PG |
| | Menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan potongan ayat tentang perilaku <i>israf</i> . Peserta didik dapat mengaitkan cara menghindari sifat tersebut | C4 | PG |
| | Menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan tabel tentang cara mengatasi sifat <i>suudzon</i> . Peserta didik dapat menyimpulkan terkait cara mengatasinya | C6 | PG |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|----|---------------|
| | | Menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan ilustrasi tentang perilaku <i>israf</i> . Peserta didik dapat mengkategorikan <i>tabzir</i> dan <i>israf</i> | C5 | PG |
| | | Membiasakan sikap disiplin, jujur, dan bertanggungjawab yang merupakan cabang iman dalam kehidupan | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan narasi tentang dimensi keimanan'. Peserta didik dapat menentukan contoh yang sesuai dengan dimensi ' <i>Amalun bil arkan</i> | C3 | PG Komplek |
| | | Menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan narasi tentang menghindari penyakit hati. Peserta didik dapat mengkategorikan contoh penyakit hati | C5 | PG Komplek |
| | | Membiasakan sikap disiplin, jujur, dan bertanggungjawab yang merupakan cabang iman dalam kehidupan | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan tabel tentang bentuk pengamalan iman beserta contoh dalam kehidupan pelajar Muhammadiyah. Peserta didik mengidentifikasi benar/salah | C3 | Benar Salah |
| | | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan tabel tentang dampak negatif dan cara menghindari sifat <i>israf</i> . Peserta didik dapat mengidentifikasi benar/salah | C5 | Benar salah |
| | | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan tabel terkait dengan perilaku <i>tabzir</i> dan <i>israf</i> . Peserta didik dapat memilih <i>tabzir</i> dan <i>israf</i> yang sesuai | C1 | Menjodohkan |
| | | | Peserta didik dapat memahami hikmah beramal dengan menerapkan cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan tabel terkait pilar-pilar keimanan. Peserta didik dapat menghubungkan dengan hikmah yang sesuai | C5 | Menjodohkan |
| | | Menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan ilustrasi contoh penyakit hati. Peserta didik dapat mengkategorikan perilaku tersebut termasuk kedalam salah satu macam penyakit hati | C5 | Isian singkat |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|-----------|----------------------|
| | | Menganalisis makna syu'abul iman, pengertian, dalil, macam dan manfaatnya | Peserta didik dapat memahami makna dan dalil cabang-cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan dalil tentang <i>Syu'abul Iman</i> . Peserta didik dapat menafsirkan kata yang digaris bawah | C6 | Isian singkat |
| | | Menganalisis manfaat menghindari sikap hidup foya-foya, riya', sum'ah, dan su'udzon | | Disajikan gambar tentang perilaku tabzir. Peserta didik dapat menganalisis macam perilaku tersebut | C4 | Uraian |
| | | Membiasakan sikap disiplin, jujur, dan bertanggungjawab yang merupakan cabang iman dalam kehidupan | Peserta didik dapat memahami perilaku yang mencerminkan cabang iman meliputi iman dalam hati, dalam perkataan dan perbuatan | Disajikan gambar tentang problematika praktik keimanan dikehidupan. Peserta didik dapat menganalisis gambar tersebut | C4 | Uraian |

Keterangan:

| | | | |
|----------|---|----|---------------|
| Level C1 | : | 7 | Jumlah: 50 |
| Level C2 | : | 1 | |
| Level C3 | : | 5 | |
| Level C4 | : | 20 | |
| Level C5 | : | 11 | |
| Level C6 | : | 6 | |